

## Hoe zijn wij christelijke basisschool in Rouveen in deze tijd?

Dat was de belangrijkste vraag toen we in 2016 begonnen aan een identiteitstraject. De reden van dit traject? Als christelijke basisschool vinden we ons bestaansrecht in het bieden van basisonderwijs vanuit onze christelijke visie op de wereld. We willen kinderen leren wie de Heere God voor hen wil zijn en dat Jezus voor ons mensen is gekomen om een brug te slaan tussen God en mensen. Om onze leerlingen deze Weg te wijzen hebben we leraren nodig die zich hier met hart en ziel voor in willen zetten. We gebruiken allerlei elementen uit onze traditie om hier invulling aan te geven. Het aanleren van psalmen, liederen, het vertellen van de Bijbelverhalen, het vieren van het Kerstfeest, Pasen, Pinksteren, gesprekken over allerlei onderwerpen vanuit onze christelijke visie en zo kunnen we nog wel even doorgaan. Iedereen begrijpt dat een optelsom op de Triangel hetzelfde is als op iedere willekeurige andere basisschool in Nederland, maar bij heel veel keuzes die we maken komt onze christen-zijn om de hoek kijken. Welke boeken laten we kinderen wel of niet lezen? Welke muziek gebruiken we bij de gymles wanneer we bewegen op muziek? Hoe vertellen we kinderen in de bovenbouw over seksualiteit? Hoe reageren we wanneer een groepsgesprek gaat over een natuurramp die is gebeurd? Hoe gaan we om met het zingen psalmen en andere liederen? Wat bespreken we met aardrijkskunde, geschiedenis en biologie en op welke manier doen we dat?

We zien dat de wereld verandert, dat Rouveen verandert en dat dus ook onze school verandert. Volwassenen en kinderen hebben met een paar vegen op een scherm of klikken met een muis de wereld aan hun voeten. Wat vroeger vanzelfsprekend was, stellen we nu sneller ter discussie. Dat levert veel vragen op, soms ook discussies en vervolgens veranderingen. En op zich is dat ook een goede zaak. Het is goed om bewust na te denken over keuzes die je maakt, dingen die je doet en zeker ook over je persoonlijke geloof. Maar het maakt dingen soms ook spannend. Want natuurlijk raakt dit de (christelijke) identiteit van leerlingen, ouders en ook teamleden, bestuursleden en andere betrokkenen bij de school. Daarom vonden we het belangrijk om een traject in te gaan om met elkaar goed na te denken over onze christelijke identiteit, met als doel om een antwoord te vinden op de vraag: Hoe zijn wij christelijke basisschool in Rouveen in deze tijd?

We begonnen bij de basis, die we vinden in de Bijbel en de uitleg die de 3 formulieren van eenheid hieraan geven. Hierover was wel een mooi gesprek, maar geen discussie. We constateerden in 2016-2017 dat die basis voor ons erg belangrijk is en dat we daar zuinig op willen zijn. Vanuit deze basis formuleerden we met elkaar ons Triangel DNA. Ook dachten we na over allerlei onderwerpen. Denk hierbij aan het onderwerp 'christelijk leraarschap', het aanleren van psalmen, maar ook het belang van het memoriseren van teksten, de invulling van Bijbellessen en ga zo maar door. Hierbij informeerden we gedurende het traject met regelmaat ook de kerkenraad van onze lokale hervormde gemeente. Dit om ook gezamenlijke invulling te kunnen geven aan de driehoek gezin – school – kerk (deze driehoek was in het verleden de reden om voor de naam Triangel te kiezen).

Aan het begin van dit schooljaar zijn we gestart met een aantal nieuwe afspraken rondom het vormgeven van de dagopeningen, hét moment van de dag waarop de Bijbelverhalen verteld worden, psalmen en liederen gezongen worden en waar we met de kinderen bidden en danken. Voor u als ouder of lid is het wellicht leuk om even een aantal dingen op een rij te zetten die hetzelfde zijn gebleven of juist veranderd zijn.

Waar zijn we zuinig op? Wat is dus niet veranderd?

- 's ochtends wordt een Bijbelverhaal verteld.
- We beginnen en sluiten de dag met gebed. Ook de ochtend sluiten we af met een lied, een dagboekstukje of gebed en op deze manier beginnen we de middag ook.
- We steken veel energie in het vieren van de christelijke feestdagen
- Psalmen en liederen vinden we belangrijk.

Wat is er wel anders dan vorig jaar?

<b>Tot 2018-2019</b>	<b>Vanaf 2019-2020</b>
Psalmen aanleren van groep 1-6.	Psalmen én liederen aanleren van groep 1-8.
Veel overlap in aanbod psalmen.	Bijna alle psalmmelodieën worden aangeleerd.
Geen structuur in aanbod andere christelijke liederen.	Beredeneerd aanbod in andere christelijke liederen, afgestemd op bundel Op Toonhoogte.
Geen huiswerk voor aanleren Bijbelkennis.	Wel huiswerk voor aanleren Bijbelkennis.
Catechismus bespreken en overhoren op maandag. Geen aansluiting met de verhalen van de week.	Catechismus is integraal onderdeel van onze methode en verweven in de lessen.
Weinig aandacht voor Bijbelteksten die horen bij de verhalen.	Iedere week een Bijbeltekst centraal, die vaak ook als huiswerk wordt opgegeven.

Op deze manier willen we kinderen een breder aanbod van psalmen en andere liederen geven. We willen ook de kennis van feiten uit de Bijbel vergroten en leerlingen op die manier een steviger basis meegeven als het gaat om het geloof dan dat we al deden.